



AULA nesplora

Nombre y apellidos: 002

Sexo: Masculino

Edad: 10 años

Realización de la prueba: 23/02/2011

Este informe está destinado a ser utilizado por el administrador de la prueba como una ayuda interpretativa. Este informe no debe utilizarse como única base para el diagnóstico clínico o intervención.

Nombre y apellidos: 002
Sexo: Masculino
Fecha de nacimiento: 03/02/2001
Edad: 10 años

Realización de la prueba: el 23/02/2011 a las 16:43
Duración de la prueba: 0:12:20
Baremo utilizado: Masculino 10 años.

Notas previas:

Problemas atencionales y lecto-escritura.

Notas posteriores a la prueba:

No hay comentarios

1 INFORME DE EVALUACIÓN DE AULA

1.1 Descripción general

AULA NESPLORA es un test de ejecución continua (CPT) que se realiza en un entorno virtual, mostrado a través de unas gafas especiales dotadas de sensores de movimiento y auriculares. Este instrumento está diseñado para evaluar los procesos de atención y ayudar en el diagnóstico de los trastornos de atención.

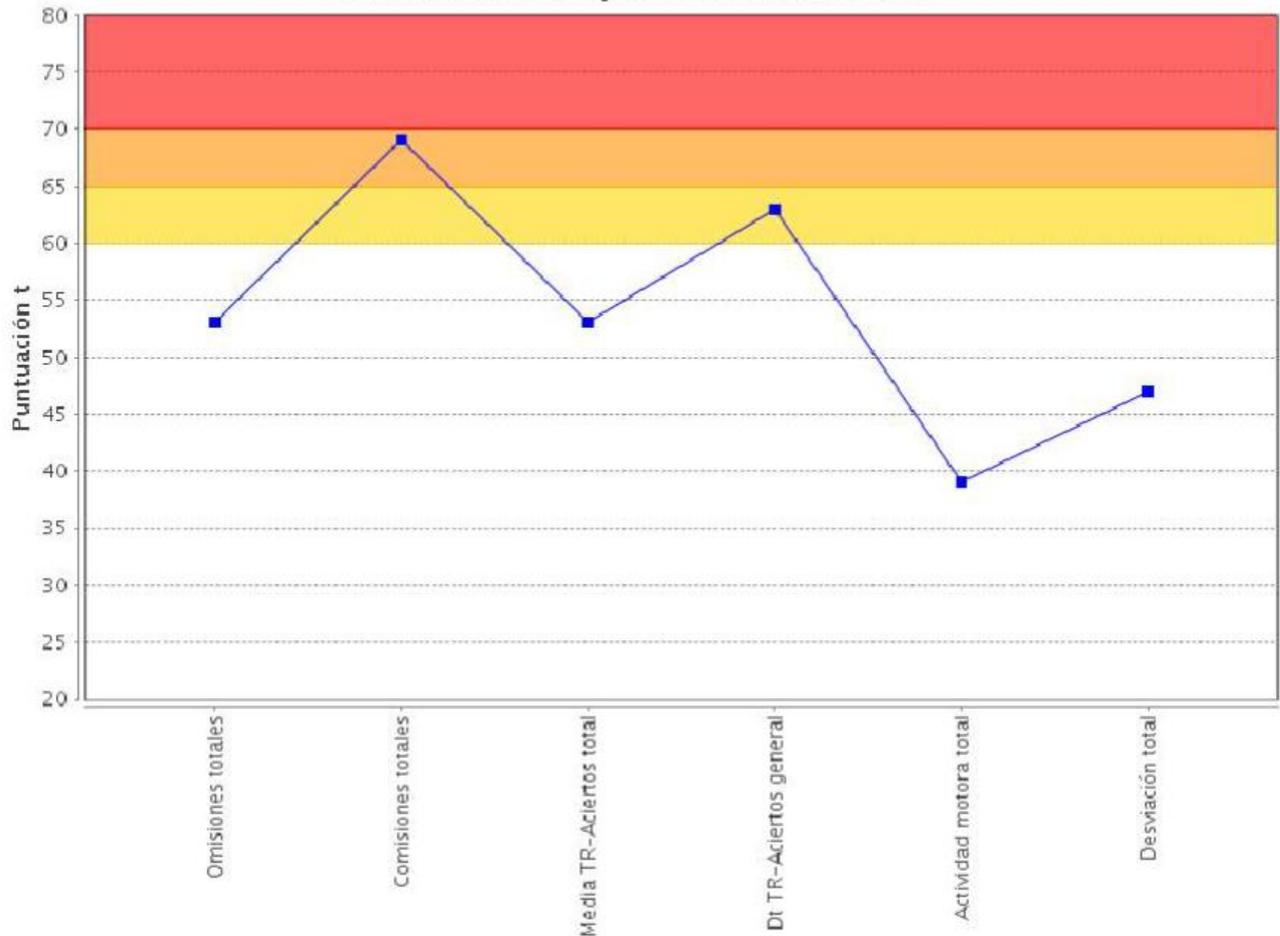
El escenario virtual que se presenta a través de las gafas es semejante a una clase de colegio y la perspectiva sitúa al sujeto en uno de los pupitres. El software actualiza la perspectiva en función de los movimientos de la cabeza, dando al sujeto la sensación de encontrarse en el aula.

En la pizarra virtual y a través de los auriculares se presentan una serie de estímulos a los que el sujeto deberá responder según las instrucciones. La prueba consta de dos ejercicios de evaluación. En el primero, se debe pulsar el botón cada vez que el estímulo presentado sea diferente al estímulo diana. En el segundo, se debe pulsar el botón cada vez que se escuche o vea el estímulo diana.

Los datos se muestran en gráficos con puntuaciones típicas donde se señala por zonas el riesgo que debe tener en cuenta el clínico: riesgo (60-70) y riesgo elevado (70-80). En cada uno de los párrafos se explican las puntuaciones obtenidas en relación al rendimiento del niño o niña: de 20 a 30 rendimiento muy bueno o muy alto en relación a la población de su edad y sexo, de 31 a 40 rendimiento alto, de 41 a 60 rendimiento normal, de 61 a 70 rendimiento bajo, y de 71 a 80 rendimiento muy bajo.

2 Índices PRINCIPALES

Puntuaciones típicas normalizadas



	Puntuación Directa	Pc	Pt
Omisiones totales	17.0	61	53
Comisiones totales	27.0	97	69
Media TR-Aciertos total	863.63	61	53
(Dt)Desviación típica TR-Aciertos general	457.95	91	63
Actividad motora total	0.32	14	39
Desviación del foco de atención	0.0	38	47

2.1 Descripción de los índices

2.1.1 Omisiones totales

Se recogen cuando no aparece el estímulo diana y se le da al pulsador. Las comisiones son errores interpretados como medidas de falta de inhibición de la respuesta o descontrol motor. 002 ha obtenido una puntuación 17 en Omisiones totales. Este dato se sitúa en un percentil 61 y t 53 respecto a la muestra normal. Lo que indica un rendimiento normal.

2.1.2 Comisiones totales

Se recogen cuando no aparece el estímulo diana y se le da al pulsador. Las comisiones son errores interpretados como medidas de falta de inhibición de la respuesta o descontrol motor. 002 ha obtenido una puntuación 27 en Comisiones totales. Este dato se sitúa en un percentil 97 y t 69 respecto a la muestra normal. Lo que indica un rendimiento bajo.

2.1.3 Media TR (tiempo de respuesta) sobre Aciertos total

La media del tiempo de reacción es una medida muy fiable de la velocidad de procesamiento y de la consistencia de la respuesta. Refleja también la capacidad atencional. 002 ha obtenido una puntuación 863,63 en Media TR-Aciertos total. Este dato se sitúa en un percentil 61 y t 53 respecto a la muestra normal. Lo que indica un rendimiento normal.

2.1.4 Desviación típica del TR (tiempo de respuesta) sobre Aciertos total

La desviación del tiempo de reacción es una medida de variabilidad o inconsistencia de respuesta y puede ser una medida del decremento de la vigilancia. 002 ha obtenido una puntuación 457,95 en (Dt)Desviación típica TR-Aciertos general. Este dato se sitúa en un percentil 91 y t 63 respecto a la muestra normal. Lo que indica un rendimiento bajo.

2.1.5 Actividad motora general

La actividad motora se mide con el sensor de las gafas, evalúa los movimientos de la cabeza del niño o niña mientras realiza el ejercicio, es decir, si se ha movido mucho o poco, o de manera innecesaria. 002 ha obtenido una puntuación 0,32 en Actividad motora total. Este dato se sitúa en un percentil 14 y t 39 respecto a la muestra normal. Lo que indica una actividad alto.

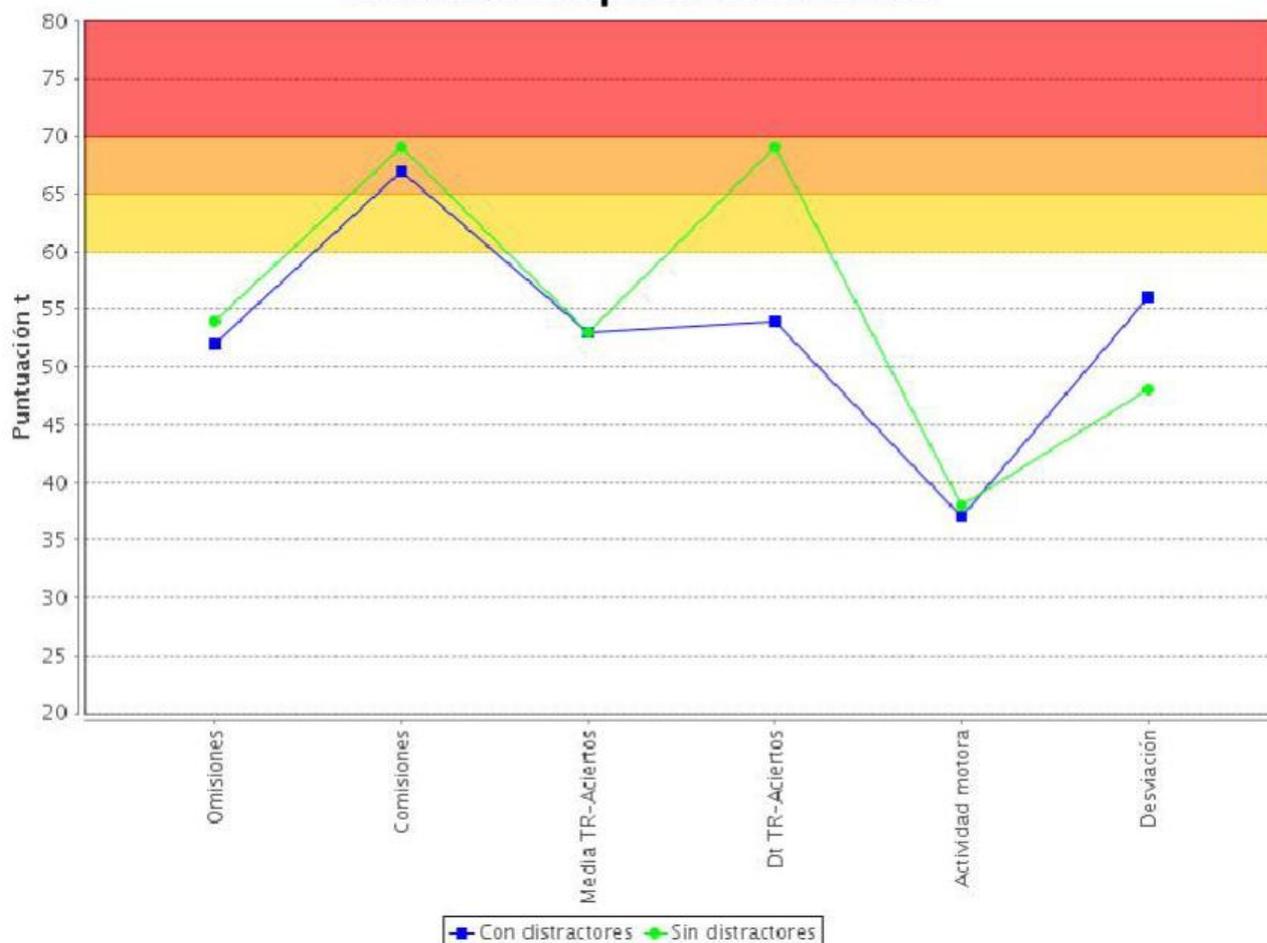
2.1.6 Desviación del foco de atención general

La desviación del foco de atención muestra si 002 ha atendido a la pizarra. 002 ha obtenido una puntuación 0 en Desviación del foco de atención. Este dato se sitúa en un percentil 38 y t 47 respecto a la muestra normal. Lo que indica un desvío normal.

3 Ejecución de la tarea en presencia y ausencia de distractores

AULA ha analizado el rendimiento de 002 en presencia y ausencia de distractores, de manera que se puedan comparar sus resultados. Las tablas siguientes muestran cuanto afectaron los distractores a 002 durante su prueba en AULA.

Puntuaciones típicas normalizadas

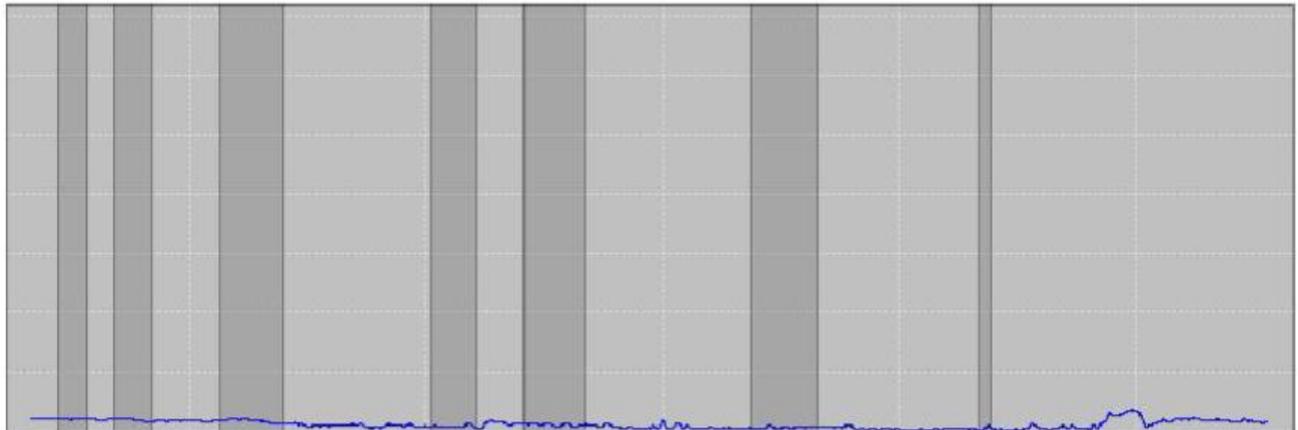


	Pc con distractores	Pc sin distractores	Pt con distractores	Pt sin distractores
Omisiones	56	64	52	54
Comisiones	95	97	67	69
Media TR-Aciertos	62	63	53	53
(Dt) Desviación típica TR-Aciertos	66	97	54	69
Actividad motora	9	11	37	38
Desviación del foco de atención	72	41	56	48

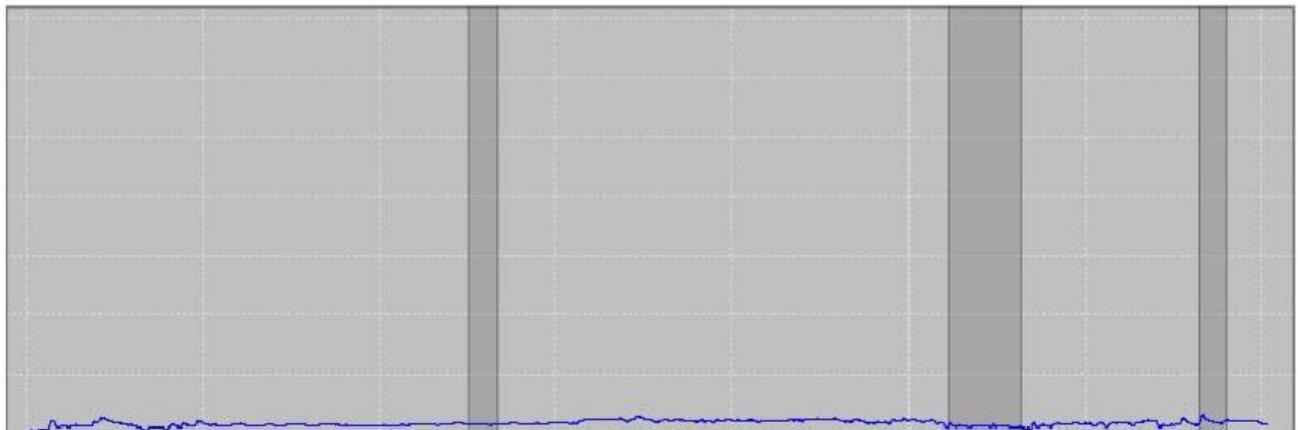
3.1 Gráficos de actividad motora en relación con los distractores

Estos gráficos indican la actividad de 002 en relación con los distractores presentados dentro de AULA. Un pico de actividad en relación con un distractor significa que 002 ha seguido con la cabeza al distractor, desatendiendo su tarea.

Tarea 1

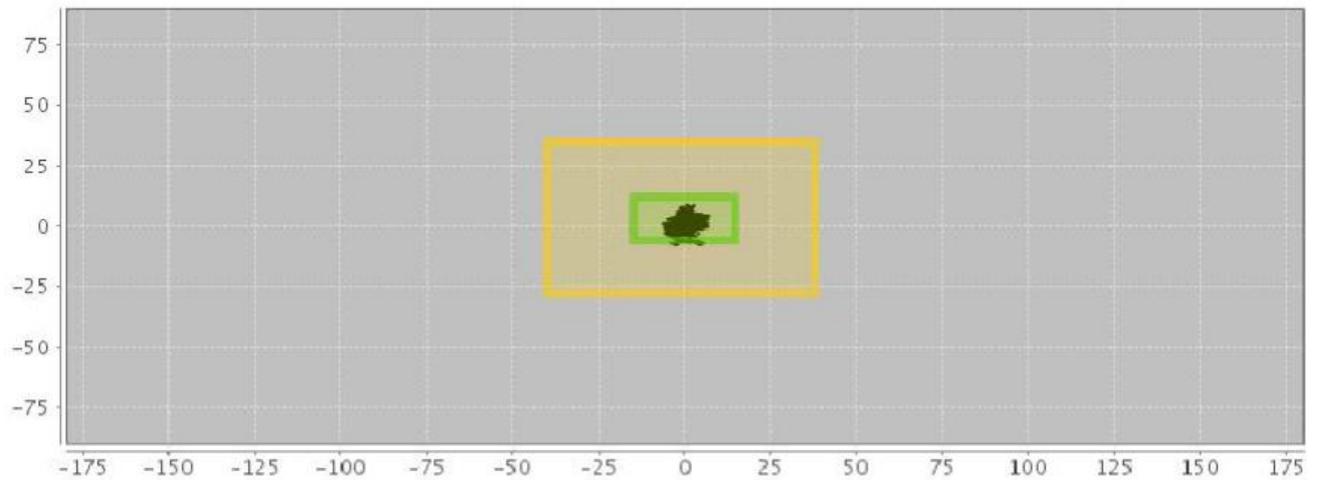


Tarea 2



4 Actividad Motora

Estas gráficas muestran el movimiento de la cabeza de 002 a lo largo de toda la prueba. El marco amarillo representa la zona donde se puede ver la pizarra virtual. Fuera de ese marco es imposible realizar bien la prueba visual. El diagrama de puntos da una imagen visual de su atención a la pizarra y a la tarea general. Si ha mirado a la zona de la pizarra y no ha realizado bien la tarea, habrá que pensar en distractores internos (ver calidad de atención).



Los índices generales de actividad motora son:

	Puntuación Directa	Pc	Pt
Actividad motora total	0.32	14	39
Desviación del foco de atención	0.0	38	47

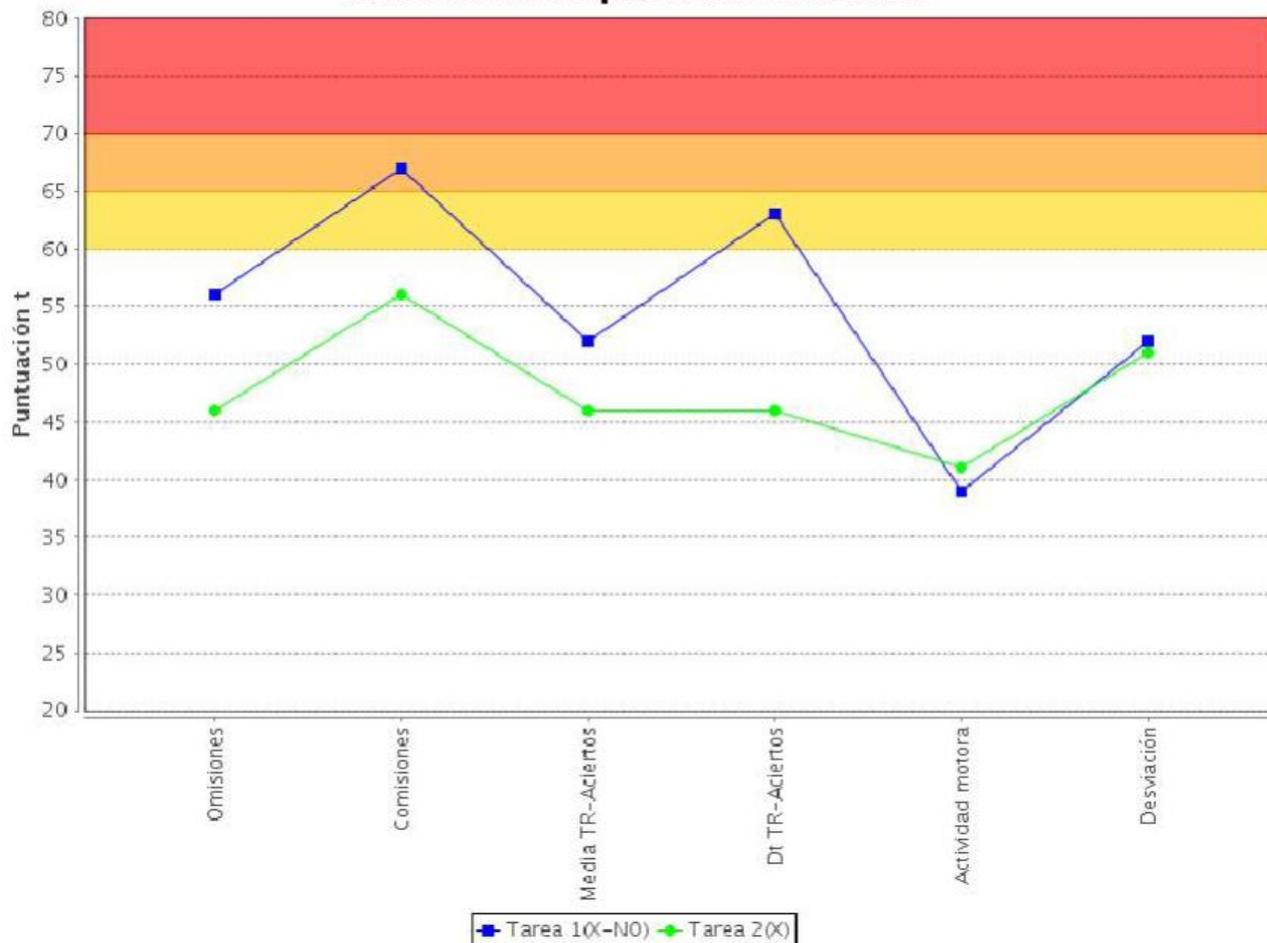


La actividad motora, puede reflejar la tendencia a distractores externos cuando se mueve en esa dirección, puede mostrar una actividad motora estéril (sin relación con distractores), y en el caso de poca actividad, pero mala ejecución de la tarea, apuntar a distractores internos.

5 Tipo de ejercicio

En AULA, 002 ha tenido que realizar dos tareas: la primera tarea llena de estímulos induce a una sobreestimulación que pone a prueba su capacidad de controlar impulsos. En la segunda, una tarea más monótona y lenta, es más difícil mantener la atención o concentración y conduce a la hipoactivación. En las siguientes tablas se muestra el rendimiento de 002 separado por tarea.

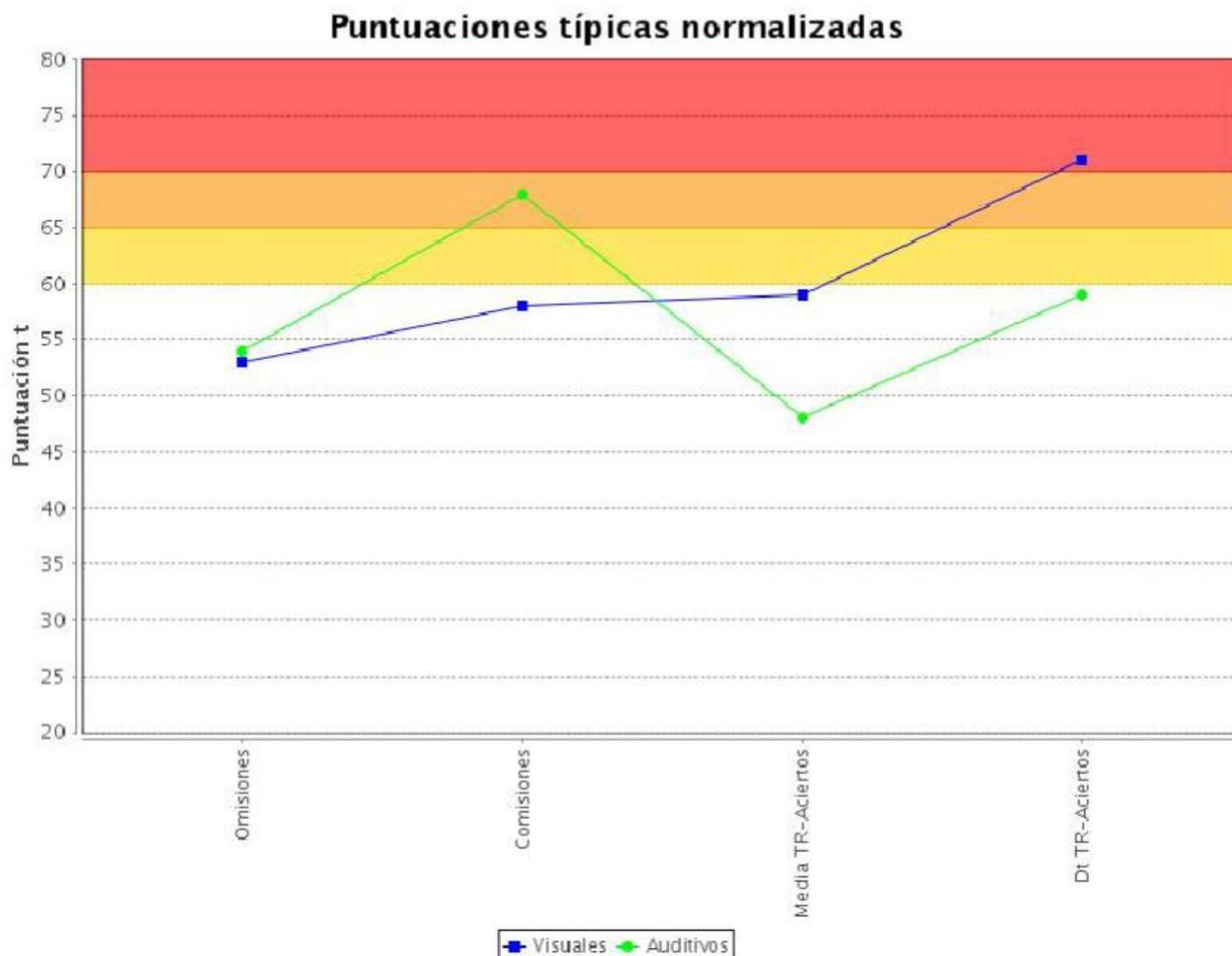
Puntuaciones típicas normalizadas



	Pc Tarea 1 (X-NO)	Pc Tarea 2 (X)	Pt Tarea 1 (X-NO)	Pt Tarea 2 (X)
Omissiones	73	34	56	46
Comisiones	95	73	67	56
Media TR-Aciertos	59	37	52	46
(Dt) Desviación típica TR-Aciertos	91	34	63	46
Actividad motora	14	17	39	41
Desviación del foco de atención	58	55	52	51

6 Canales sensoriales (auditivo y visual)

En AULA, 002 responde a estímulos auditivos y visuales. Podemos obtener diferencias de canal sensorial comparando los resultados entre ambos tipos de estímulos.



	Pc Visuales	Pc Auditivos	Pt Visuales	Pt Auditivos
Omissiones	63	64	53	54
Comisiones	80	96	58	68
Media TR-Aciertos	83	41	59	48
(Dt) Desviación típica TR-Aciertos	98	83	71	59

7 Calidad del foco de atención

Esta medida nos permite valorar la calidad de la atención del niño, **frente a estímulos visuales**, cuando no está desviando la mirada del foco de atención. Complementa a los datos de actividad motora y nos permiten saber si la calidad de la ejecución de 002 varía por estímulos internos o externos.



	Puntuación Directa	Pc	Pt
Errores totales en TAREA 1 (X-NO) viendo la pizarra	24.0	75	57
Errores totales en TAREA 2 (X) viendo la pizarra	2.0	42	48

A 30 de May de 2011

Nesplora

Nesplora cumple con las medidas de seguridad recogidas en el Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.