



# Magallanes 2 plus

Salvatore Soresi

## Informe de orientación

NOMBRE

CÓDIGO CUESTIONARIO

FECHA DE LA PRUEBA

CÓDIGO CLIENTE

GÉNERO

CURSO ACADÉMICO

**Universitario**



## Introducción

Hola ,

Este es el informe de orientación sobre tu elección de los estudios superiores. Gracias a tus respuestas a la batería Magallanes, fue posible construir tu **Perfil de Orientación General**, estructurado en cuatro partes que te ayudarán a tomar una decisión sobre tu futuro:

### 1. Perfil de intereses profesionales y culturales

### 2. Perfil de aptitudes

### 3. Perfil de motivación escolar, estrategias y método de estudio

### 4. Perfil de aptitudes para la resolución de problemas

En las páginas siguientes, su perfil se ha resumido gráficamente con una escala de 100 puntos (puntuaciones T) en la que las puntuaciones T entre 40 y 60 son medias, para que pueda identificar fácilmente sus **puntos fuertes** y sus **áreas de mejora**. El perfil de aptitudes se presenta en puntuaciones centiles, donde las puntuaciones entre 30 y 70 son medias. Es importante subrayar que cualquier puntuación T por debajo de 40 no debe interpretarse como una dificultad, sino como un área en la que, si lo deseas, puede mejorar. La tabla de orientación se ha formulado teniendo en cuenta las aptitudes que más le distinguen.

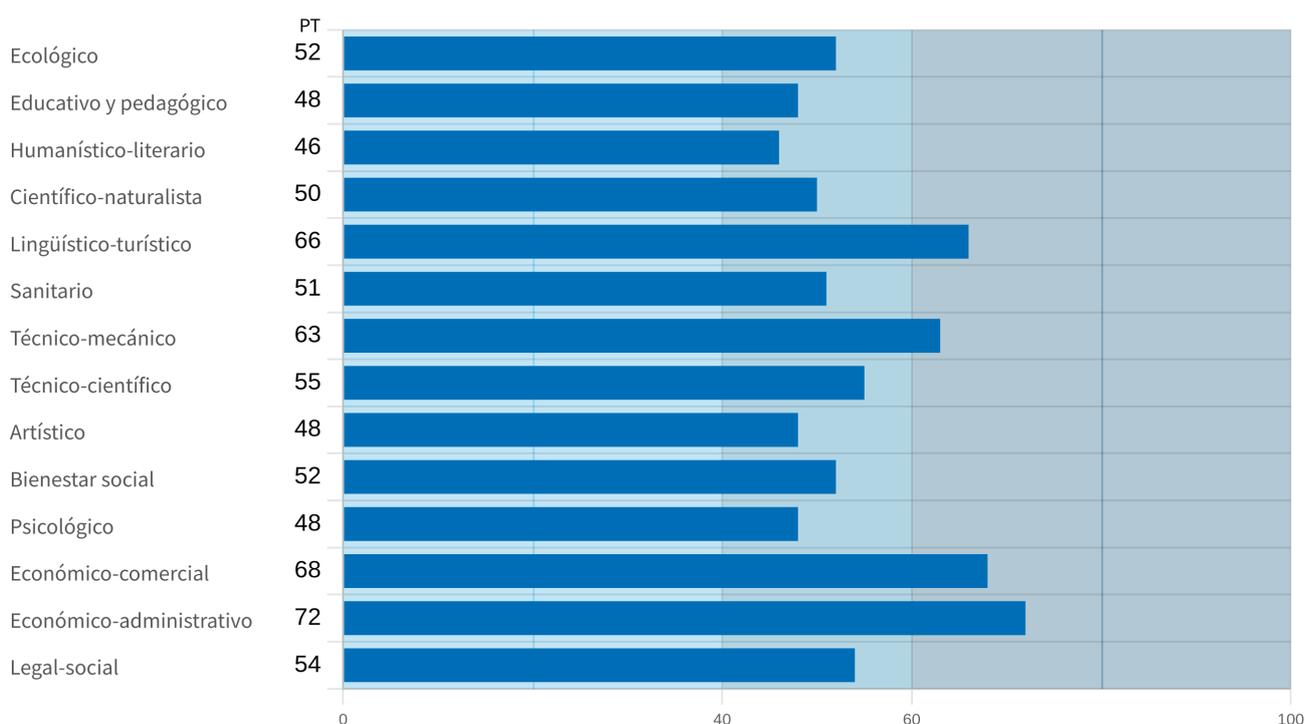
Esperamos que la información obtenida con Magallanes le sea útil para elegir su carrera.

Giunti Psychometrics



## 1. Perfil de sus intereses profesionales y culturales

Al responder al test ha expresado su deseo de cursar este ciclo de estudios superiores: **Ingeniería en Informática**. Se trata de una elección que generalmente requiere preferencias profesionales de tipo **técnico-mecánico y técnico-científico** que también pueden coexistir con intereses culturales de otro tipo. A continuación se presenta un perfil de sus intereses.



Como puede ver, sus intereses profesionales se dirigen principalmente a actividades de este tipo:

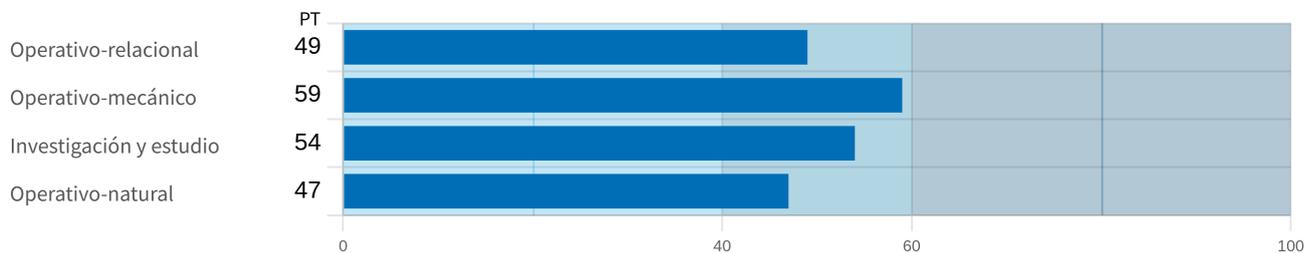
**Económico-administrativo:** las personas que aspiran a trabajar en profesiones de este ámbito suelen estar interesadas en el tratamiento y la gestión de datos e información relevantes desde el punto de vista económico-administrativo. Son profesiones que suelen requerir meticulosidad y eficacia, como fijar los precios de venta de determinados productos, registrar, calcular y controlar los costes en una empresa.

**Económico-comercial:** este tipo de preferencia profesional describe el trabajo de las personas interesadas en la gestión de actividades económico-comerciales. Con este tipo de interés, se pueden ocupar puestos directivos en empresas públicas y privadas, realizar estudios de mercado, controlar procesos de producción, desempeñar profesiones como las de contable y asesor fiscal.

**Lingüístico-turístico:** las personas que aspiran a profesiones de este ámbito están muy interesadas en el conocimiento de lenguas extranjeras y en profesiones que les permitan mantener relaciones más o menos constantes con países de culturas diferentes. Junto a la actividad tradicional de intérprete y traductor, quienes tienen este tipo de interés profesional pueden dedicarse a la enseñanza y trabajar en agencias de viajes y centros turísticos.



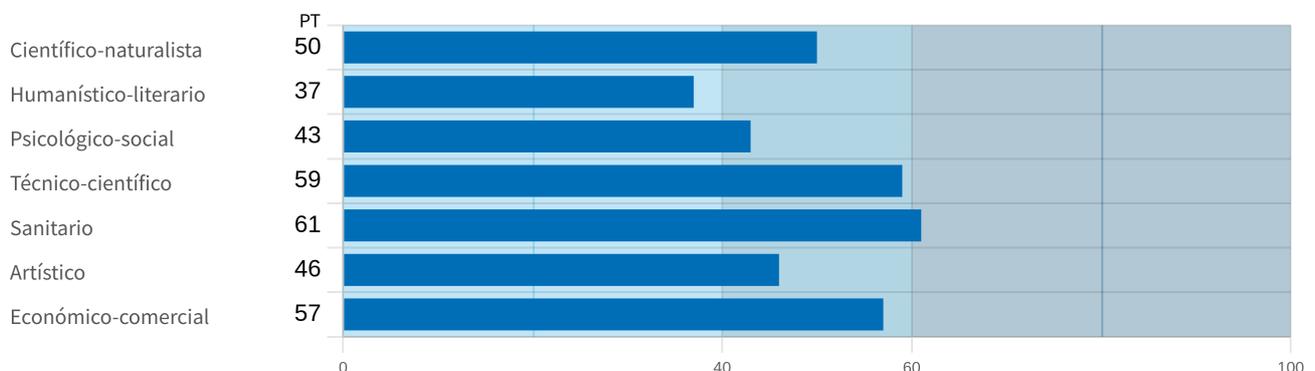
Dentro de una misma área profesional puede haber tipos de actividades muy diferentes. No basta con identificar tu interés profesional, también debe especificar el tipo de actividad laboral que le gustaría realizar. El siguiente gráfico indica que principalmente le gustaría realizar actividades del tipo:



**Operativo-mecánico:** más allá de la profesión concreta elegida, lo que le interesa por encima de todo es poder manipular objetos, reparar y probar maquinaria, trabajar en situaciones de laboratorio y taller. En estos casos lo que se considera fundamental es enfrentarse a problemas concretos minimizando las ocasiones en las que puede ser necesaria la mediación interpersonal con otras personas. Este tipo de interés se encuentra en profesiones como la ingeniería y la informática.

**Investigación y estudio:** al margen de la profesión concreta elegida, lo que le interesa sobre todo es poder realizar actividades que requieran capacidad de observación, de formular hipótesis, de investigar en diversos campos del conocimiento. Las actividades de investigación podrían referirse a campos profesionales muy diferentes, desde los ecológicos hasta los más marcadamente económico-administrativos.

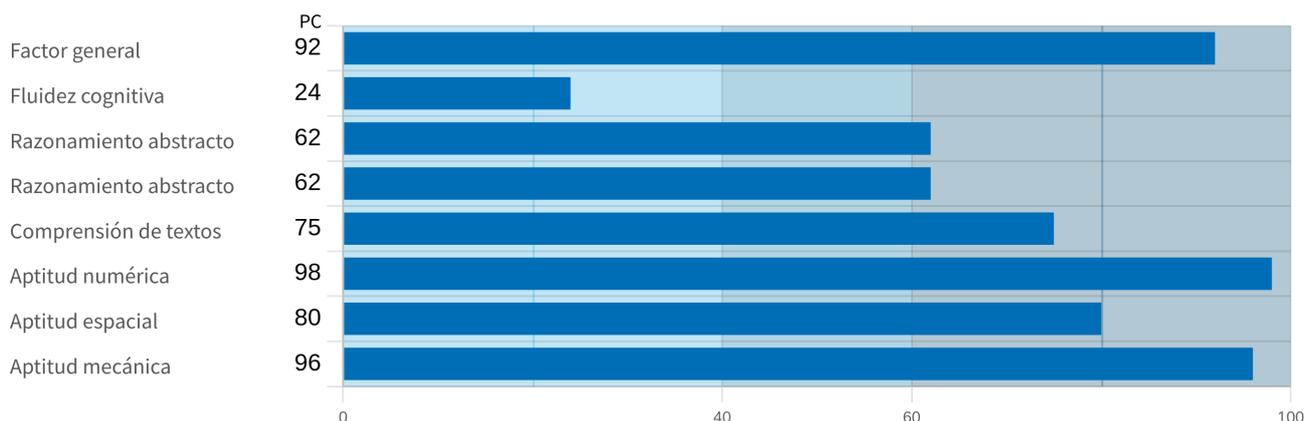
El siguiente gráfico destaca los **intereses culturales**. Los suyos son del tipo **sanitario, técnico-científico y económico-comercial**; téngalos en cuenta cuando tenga que elegir cómo personalizar su educación superior.



## 2. Su perfil de aptitudes

A continuación se muestra su perfil de aptitudes. El perfil indica las aptitudes que generalmente se consideran necesarias para cursar con éxito estudios superiores en el futuro.

Al responder al test ha expresado su deseo de cursar este itinerario de estudios superiores: **Ingeniería en Informática**. Se trata de una elección que generalmente requiere aptitudes del tipo **abstracto, numérico y espacial** que se sitúan, como mínimo, en la media.



**Factor general:** indica la capacidad general de pensar y razonar independientemente de las características de los problemas que se nos presenten. Se trata, por tanto, de una capacidad transversal. Una puntuación alta en esta dimensión indica que, desde el punto de vista intelectual, posees un buen potencial cognitivo que te permitirá enfrentarte con éxito a problemas incluso ajenos a la formación específica que hayas experimentado.

**Fluidez cognitiva:** se trata de otra capacidad transversal, que indica la habilidad general para producir rápidamente diferentes ideas relevantes en un contexto determinado. Se refiere a la capacidad de considerar una situación desde diferentes puntos de vista, de encontrar soluciones innovadoras a los problemas.

**Razonamiento abstracto:** se refiere a la habilidad y familiaridad con la que se tratan estímulos de naturaleza abstracta, siendo capaz de captar sus semejanzas y diferencias, y de hacer inferencias y analogías. Es una capacidad considerada fundamental para los estudios científicos y para el ejercicio de profesiones en las que la capacidad de interpretar la realidad puede ser al menos tan importante como la de observarla y describirla.

**Aptitud verbal:** es un factor específico que indica la habilidad y familiaridad con que se manejan los estímulos verbales.

**Comprensión de textos:** es un factor específico que evalúa la capacidad y habilidad para comprender textos escritos, captando su significado, contenido explícito e implícito, y deduciendo sus implicaciones correctas.

**Aptitud numérica:** es un factor específico que indica la habilidad y familiaridad con que se manejan los estímulos numéricos y matemáticos.

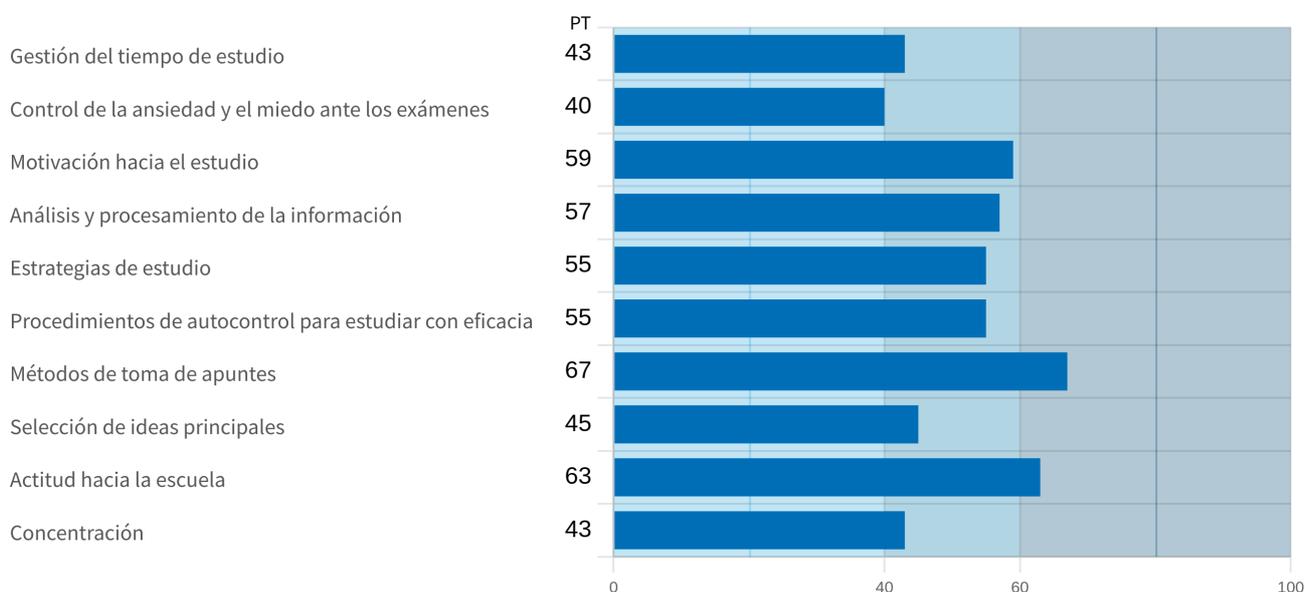


**Aptitud espacial:** se trata de un factor específico que indica la capacidad y la familiaridad con que se afrontan situaciones que exigen captar las relaciones espaciales que caracterizan los estímulos presentes en un problema.

**Aptitud mecánica:** se trata de un factor específico que indica la capacidad y la familiaridad con la que uno se enfrenta a problemas que requieren habilidades manipulativas y la transformación de objetos y situaciones encaminadas a la realización de un producto.

### 3. Su motivación escolar, estrategias y método de estudio

El éxito en los estudios superiores, además de estar determinado por las variables consideradas hasta ahora, también depende de la motivación con la que asista a la escuela y de la forma en que afronte el estudio de las distintas disciplinas.



**Gestión del tiempo de estudio:** cuanto mayor sea su puntuación en este apartado, más se podrá decir que consigue organizar su tiempo de estudio de forma eficaz.

**Control de la ansiedad y el miedo ante los exámenes:** cuanto más alta sea su puntuación en esta área, más podemos decir que es capaz de controlarse, incluso ante situaciones difíciles como preguntas y exámenes.

**Motivación hacia el estudio:** cuanto más alta sea su puntuación en esta área, más se puede decir que está dispuesto, para tener éxito en sus estudios, a estudiar con constancia y a invertir mucho en su éxito académico.

**Análisis y procesamiento de la información:** cuanto más alta sea su puntuación en esta área, más se puede decir que es capaz de poner en práctica estrategias eficaces para analizar la información que se le presenta o que usted mismo ha recopilado. Sabe conectar la información nueva con la que tiene, apoyándose sobre todo en su comprensión de lo que ha oído o estudiado y reelaborando de forma personal lo que se le ofrece.



**Estrategias de estudio:** cuanto más alta sea su puntuación en esta área, más se puede decir que es capaz de poner en práctica estrategias de aprendizaje eficaces a la hora de estudiar, haciendo uso de gráficos, mapas, resúmenes y enlaces.

**Procedimientos de autocontrol para estudiar con eficacia:** cuanto más alta es su puntuación en este apartado, más se puede afirmar que, antes de dar por finalizada la preparación de un examen, comprueba cuánto ha aprendido realmente, imaginando cómo será capaz de responder a las preguntas que se le plantean.

**Métodos de toma de apuntes:** cuanto más alta sea su puntuación en este apartado, más se podrá decir que saca el máximo partido de la asistencia a las clases recurriendo a formas personalizadas de tomar apuntes y seguir las explicaciones.

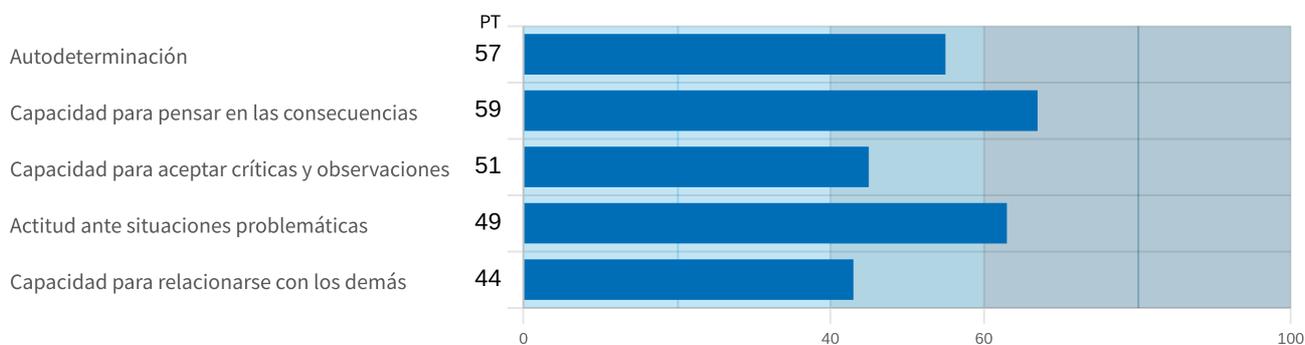
**Selección de ideas principales:** cuanto mayor sea su puntuación en esta área, más se podrá decir que sabe identificar las ideas clave y los puntos críticos de lo que estudia y centrarse en los aspectos más destacados de lo tratado en las clases.

**Actitud hacia la escuela:** cuanto más alta sea su puntuación en esta área, más se puede decir que tiene una actitud positiva hacia su curso de estudio y que está dispuesto a esforzarse, aunque tenga que asistir a clases bastante aburridas o estudiar temas que no le interesan.

**Concentración:** cuanto mayor sea su puntuación en esta área, más se podrá decir que es capaz de concentrarse en sus deberes, prestar atención a lo que se dice o se hace en clase y conseguir no distraerse con elementos que no son relevantes para el éxito en sus estudios.

## 4. Aptitudes para la resolución de problemas

Tanto los estudios como la vida laboral requieren a menudo una capacidad constante para analizar y afrontar situaciones problemáticas a menudo imprevistas. Un buen indicador del éxito son las habilidades que se poseen para afrontar situaciones difíciles. El gráfico muestra las puntuaciones de las cinco habilidades examinadas:



**Autodeterminación:** cuanto más alta sea su puntuación en esta habilidad, más se puede decir que es capaz de enfrentarse a situaciones problemáticas identificando y persiguiendo objetivos personales, mediante una planificación adecuada y buscando formas ventajosas de alcanzar los objetivos.

**Capacidad para pensar en las consecuencias:** cuanto más alta sea su puntuación en esta destreza, más se puede decir que es capaz de reflexionar sobre la ventaja de evaluar distintas posibilidades, de identificar las razones de sus fracasos y de analizar los posibles resultados de sus acciones, así como los obstáculos que puede encontrar.



**Capacidad para aceptar críticas y observaciones:** cuanto mayor sea su puntuación en esta habilidad, más se podrá decir que es capaz de aceptar las críticas y observaciones que los demás puedan dirigirle.

**Actitud ante situaciones problemáticas:** cuanto mayor sea su puntuación en esta destreza, más podrá decir que es capaz de creer que los problemas pueden resolverse, que no se desanima y que es capaz de pasar a la acción y centrarse en lo que hay que hacer.

**Capacidad para relacionarse con los demás:** cuanto mayor sea su puntuación en esta habilidad, más se podrá decir que es capaz de superar las dificultades que puedan surgir entre las personas.



## 5. Su perfil de orientación: resumen

Del análisis de sus respuestas a la batería, sus puntos fuertes parecen ser principalmente los siguientes:

- Intereses profesionales de tipo: **económico-administrativo, económico-comercial y lingüístico-turístico**
- Toma de apuntes eficaz.
- Actitud positiva hacia la escuela y el estudio en general.
- Fuerte motivación para el estudio.
- Buena capacidad para pensar en las consecuencias de las propias acciones.
- Buena autodeterminación.

## 6. Orientación hacia la vía de estudio elegida

A partir del análisis del perfil de orientación general descrito en las páginas anteriores, podemos afirmar que posee usted aptitudes generales satisfactorias que le permiten, en función de su potencial, cursar con buenas posibilidades de éxito el ciclo de estudios superiores que ha elegido: **Ingeniería en Informática**. Sin embargo, nos gustaría señalar que no existe correspondencia entre sus intereses profesionales y la carrera elegida. Si prevé que no podrá satisfacer estos intereses mediante actividades extraprofesionales, le sugerimos que considere reconsiderar su elección en favor de un curso de estudios que se ajuste más a sus intereses de tipo **económico-administrativo, económico-comercial y lingüístico-turístico**.

Busque en la lista de la página siguiente los estudios superiores que más se acerquen a sus puntos fuertes.

Sea cual sea su elección, ¡le deseamos mucho éxito en sus estudios!

Giunti Psychometrics



Ámbito de estudio	Intereses de tipo	Aptitudes de tipo
<b>Área sanitaria</b>		
<b>Enfermería</b>	sanitario, socioasistencial, científico-naturalista	numérico, espacial
<b>Química y Farmacia</b>	científico-naturalista, técnico-científico	abstracto, numérico
<b>Regencia de Farmacia</b>	científico-naturalista, técnico-científico	abstracto, numérico
<b>Fisioterapia</b>	sanitario, socioasistencial	verbal, espacial
<b>Fonoaudiología</b>	sanitario, científico-naturalista	numérico, abstracto
<b>Medicina</b>	sanitario, científico-naturalista	numérico, abstracto
<b>Nutricionista</b>	científico-naturalista, sanitario	numérico, espacial
<b>Odontología</b>	sanitario, técnico-científico	numérico, espacial, mecánico
<b>Optometría</b>	científico-naturalista, sanitario	numérico, mecánico
<b>Oftalmólogo</b>	científico-naturalista, sanitario	numérico, mecánico
<b>Terapia Ocupacional</b>	científico-naturalista, sanitario	numérico, mecánico
<b>Veterinaria</b>	científico-naturalista, sanitario	numérico, abstracto
<b>Psicología</b>	científico-naturalista, psicológico, sanitario	verbal, numérico
<b>Tecnología en atención prehospitalaria</b>	sanitario, científico-naturalista	numérico, abstracto
<b>Área científica</b>		
<b>Licenciatura en Educación Física</b>	sanitario, científico-naturalista	abstracto, espacial
<b>Bioingeniería</b>	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, abstracto
<b>Biología</b>	científico-naturalista	abstracto, numérico
<b>Ingeniería Biomédica</b>	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, verbal
<b>Bioquímica y Biología Molecular</b>	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, abstracto
<b>Biotecnología</b>	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, verbal
<b>Bacteriología</b>	científico-naturalista	abstracto, numérico
<b>Ciencia de Datos</b>	técnico-científico	numérico, espacial, abstracto
<b>Ciencias Ambientales</b>	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico
<b>Ciencias y Tecnologías del Mar</b>	técnico-científico	abstracto, numérico, mecánico, espacial
<b>Estadística</b>	económico-comercial, social	verbal, numérico
<b>Física</b>	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, espacial, abstracto
<b>Genética</b>	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, verbal



Ámbito de estudio	Intereses de tipo	Aptitudes de tipo
<b>Geología</b>	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico
<b>Ingeniería Agronómica</b>	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico
<b>Ingeniería Agroecológica</b>	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico
<b>Ingeniería Forestal</b>	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico
<b>Matemáticas</b>	técnico-científico	numérico, espacial, abstracto
<b>Química</b>	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, abstracto
<b>Ingeniería de Alimentos</b>	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico
<b>Oceanografía</b>	técnico-científico	abstracto, numérico, mecánico, espacial
<b>Área Técnica</b>		
<b>Arquitectura</b>	artístico, técnico-mecánico	espacial, numérico, mecánico
<b>Ciberseguridad</b>	técnico-científico, jurídico-social	abstracto, espacial, numérico
<b>Gestión del Transporte y la Logística</b>	técnico-científico	abstracto, numérico, mecánico, espacial
<b>Ingeniería en Informática</b>	técnico-científico, técnico-mecánico	abstracto, espacial, numérico
<b>Ingeniería Aeroespacial</b>	técnico-científico	abstracto, numérico, mecánico, espacial
<b>Ingeniería Civil</b>	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, espacial
<b>Ingeniería Industrial</b>	artístico, técnico-científico, técnico-mecánico	abstracto, espacial, numérico
<b>Ingeniería de Sistemas</b>	técnico-científico, técnico-mecánico	abstracto, espacial, numérico
<b>Ingeniería Telecomunicaciones</b>	técnico-científico, técnico-mecánico	abstracto, espacial, numérico
<b>Ingeniería Aeronáutica</b>	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, espacial
<b>Ingeniería Telemática</b>	técnico-científico, técnico-mecánico	abstracto, espacial, numérico
<b>Ingeniería Electrónica</b>	técnico-científico, científico-naturalista	abstracto, espacial, numérico
<b>Ingeniería Electrónica, Robótica y Mecatrónica</b>	técnico-científico, científico-naturalista	abstracto, espacial, numérico
<b>Ingeniería en Energías</b>	técnico-mecánico, técnico-científico	mecánico, espacial, numérico
<b>Ingeniería Geológica y Ambiental</b>	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, espacial
<b>Ingeniería Topográfica</b>	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, espacial



Ámbito de estudio	Intereses de tipo	Aptitudes de tipo
Ingeniería Marítima	técnico-científico, científico-naturalista	abstracto, numérico, mecánico, espacial
Ingeniería Mecánica	técnico-científico, científico-naturalista	abstracto, numérico, mecánico, espacial
Ingeniería Química	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, abstracto
Inteligencia Artificial	técnico-científico, científico-naturalista	abstracto, espacial, numérico
Ingeniería Comercial	técnico-científico, técnico-mecánico	abstracto, espacial, numérico
Ingeniería de Petróleos	artístico, técnico-científico, técnico-mecánico	abstracto, espacial, numérico
Ingeniería de Minas	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, espacial
Ingeniería Agrícola	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, espacial
Ingeniería Agronómica	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, espacial
<b>Área Jurídico-Económica</b>		
Administración de empresas	jurídico-social	numérico, verbal
Contaduría	jurídico-social	numérico, verbal
Derecho	jurídico-social, socioasistencial humanístico-literario	abstracto, verbal
Economía	económico-comercial, económico-administrativo	abstracto, numérico, verbal
Gastronomía	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico
Hotelería y Turismo	jurídico-social, humanístico-literario	verbal, numérico
Administración Pública	jurídico-social	numérico, verbal
Marketing e Investigación de Mercados	económico-comercial, socioasistencial	abstracto, numérico, verbal
Ingeniería Estadística	económico-comercial, social	verbal, numérico
<b>Área Social</b>		
Antropología	humanístico-literario, jurídico-social, socioasistencial	verbal, numérico
Ciencia Política y Administración Pública	humanístico-literario, jurídico-social, socioasistencial	verbal, numérico
Relaciones Públicas	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto, espacial
Criminalística	socioasistencial, jurídico-social, técnico-científico	verbal, abstracto
Licenciatura en Pedagogía Infantil	educativo y pedagógico, humanístico- literario, socioasistencial	verbal



Ámbito de estudio	Intereses de tipo	Aptitudes de tipo
<b>Licenciaturas</b>	educativo y pedagógico, humanístico-literario, socioasistencial	verbal
<b>Periodismo</b>	humanístico-literario, jurídico-social	verbal, numérico
<b>Relaciones Internacionales</b>	humanístico-literario, jurídico-social, socioasistencial	verbal, numérico
<b>Sociología</b>	socioasistencial, jurídico-social	verbal, numérico
<b>Trabajo social</b>	socioasistencial, jurídico-social	verbal, numérico
<b>Comunicación Social</b>	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto, espacial
<b>Área Humanística</b>		
<b>Arqueología</b>	humanístico-literario, científico-naturalista	verbal, espacial
<b>Artes Visuales y Danza</b>	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
<b>Bellas Artes</b>	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
<b>Cinematografía y Artes Audiovisuales</b>	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
<b>Conservación y Restauración de patrimonio Cultural</b>	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto
<b>Diseño de Video Juegos</b>	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
<b>Licenciatura en Castellano</b>	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto
<b>Filosofía</b>	humanístico-literario, artístico	abstracto, verbal
<b>Fotografía</b>	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
<b>Licenciatura en Ciencias Sociales</b>	humanístico-literario, científico-naturalista	numérico, espacial
<b>Historia</b>	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto
<b>Filología</b>	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto
<b>Licenciatura en Lenguas Extranjeras</b>	humanístico-literario, lingüístico-turístico	verbal, abstracto
<b>Diseño de Modas</b>	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
<b>Música</b>	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
<b>Teatro</b>	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
<b>Traducción</b>	humanístico-literario, lingüístico-turístico	verbal, abstracto
<b>Diseño gráfico</b>	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial



#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
001	2	002	2	003	1	004	1	005	1	006	4	007	3	008	4	009	4	010	4
011	1	012	1	013	2	014	1	015	3	016	1	017	4	018	5	019	2	020	1
021	4	022	2	023	3	024	5	025	2	026	1	027	4	028	1	029	1	030	3
031	1	032	3	033	3	034	2	035	1	036	2	037	2	038	2	039	4	040	3
041	1	042	2	043	1	044	4	045	2	046	4	047	1	048	3	049	2	050	2
051	1	052	4	053	5	054	4	055	4	056	2	057	2	058	1	059	2	060	4
061	4	062	2	063	3	064	4	065	1	066	4	067	1	068	2	069	4	070	4
071	4	072	2	073	2	074	4	075	2	076	1	077	1	078	1	079	5	080	4
081	4	082	2	083	3	084	5	085	2	086	4	087	5	088	1	089	1	090	3
091	3	092	2	093	4	094	2	095	2	096	2	097	1	098	3	099	2	100	2
101	2	102	4	103	3	104	2	105	2	106	3	107	3	108	2	109	2	110	4
111	3	112	2	113	3	114	3	115	2	116	2	117	1	118	1	119	2	120	1
121	2	122	2	123	1	124	4	125	3	126	1	127	2	128	1	129	4	130	2
131	1	132	2	133	4	134	4	135	1	136	1	137	1	138	4	139	1	140	2
141	4	142	4	143	2	144	4	145	2										
#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
146	1	147	1	148	1	149	2	150	2	151	1	152	2	153	1	154	1	155	2
156	1	157	1	158	2	159	2	160	2	161	2	162	1	163	1	164	1	165	2
166	1	167	1	168	2	169	2	170	2	171	1	172	2	173	2	174	1	175	1
176	1	177	1	178	1	179	1	180	2										
#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
181	1	182	1	183	1	184	1	185	2	186	2	187	1	188	4	189	1	190	4
191	4	192	4	193	2	194	4	195	2	196	4	197	3	198	2	199	1	200	3
201	1	202	4	203	4	204	1	205	3	206	4	207	2	208	1	209	1	210	2
211	4	212	3	213	1	214	3	215	2	216	3	217	2	218	2	219	3	220	3
221	3	222	1	223	4	224	2	225	3	226	1	227	1	228	4	229	1	230	2
231	4	232	2	233	2	234	2	235	1	236	4	237	4	238	2	239	4	240	1
241	1	242	4	243	3	244	3	245	2	246	2	247	3	248	5	249	5	250	4



251	3	252	3	253	4	254	5	255	2	256	4	257	1	258	5	259	4	260	1
261	5	262	4	263	2	264	3	265	4	266	2	267	3	268	4	269	4	270	5
271	2	272	3	273	2	274	4	275	5	276	3	277	1	278	4	279	4	280	4
281	3	282	3	283	4	284	4	285	4										

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
286	5	287	3	288	4	289	4	290	5	291	3	292	3	293	4	294	4	295	5
296	4	297	1	298	4	299	3	300	3	301	2	302	4	303	4	304	5	305	4
306	4	307	4	308	5	309	2	310	5	311	5	312	4	313	2	314	2	315	3
316	4	317	4	318	1	319	4	320	3	321	3	322	4	323	6	324	3	325	6
326	7	327	5	328	3	329	5	330	7	331	6	332	4	333	6	334	6	335	7
336	4	337	6	338	6	339	7	340	5	341	2	342	3	343	6	344	4	345	6
346	5	347	2	348	1	349	1	350	4	351	3	352	6	353	6	354	2	355	7
356	7																		

