Magallanes 2 plus

Salvatore Soresi

Informe de orientación

NOMBRE	
CÓDIGO CUESTIONARIO	**1976514**
FECHA DE LA PRUEBA	**2025-07-30**
CÓDIGO CLIENTE	
GÉNERO	**Mujer**
CURSO ACADÉMICO	**11° Ed. Secundaria**

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

Introducción

Hola

Este es el informe de orientación sobre tu elección de los estudios superiores. Gracias a tus respuestas a la batería Magallanes, fue posible construir tu **Perfil de Orientación General**, estructurado en cuatro partes que te ayudarán a tomar una decisión sobre tu futuro:

1. Perfil de intereses profesionales y culturales

2. Perfil de aptitudes

3. Perfil de motivación escolar, estrategias y método de estudio

4. Perfil de aptitudes para la resolución de problemas

En las páginas siguientes, su perfil se ha resumido gráficamente con una escala de 100 puntos (puntuaciones T) en la que las puntuaciones T entre 40 y 60 son medias, para que pueda identificar fácilmente sus **puntos fuertes** y sus **áreas de mejora**. El perfil de aptitudes se presenta en puntuaciones centiles, donde las puntuaciones entre 30 y 70 son medias. Es importante subrayar que cualquier puntuación T por debajo de 40 no debe interpretarse como una dificultad, sino como un área en la que, si lo deseas, puede mejorar. La tabla de orientación se ha formulado teniendo en cuenta las aptitudes que más le distinguen.

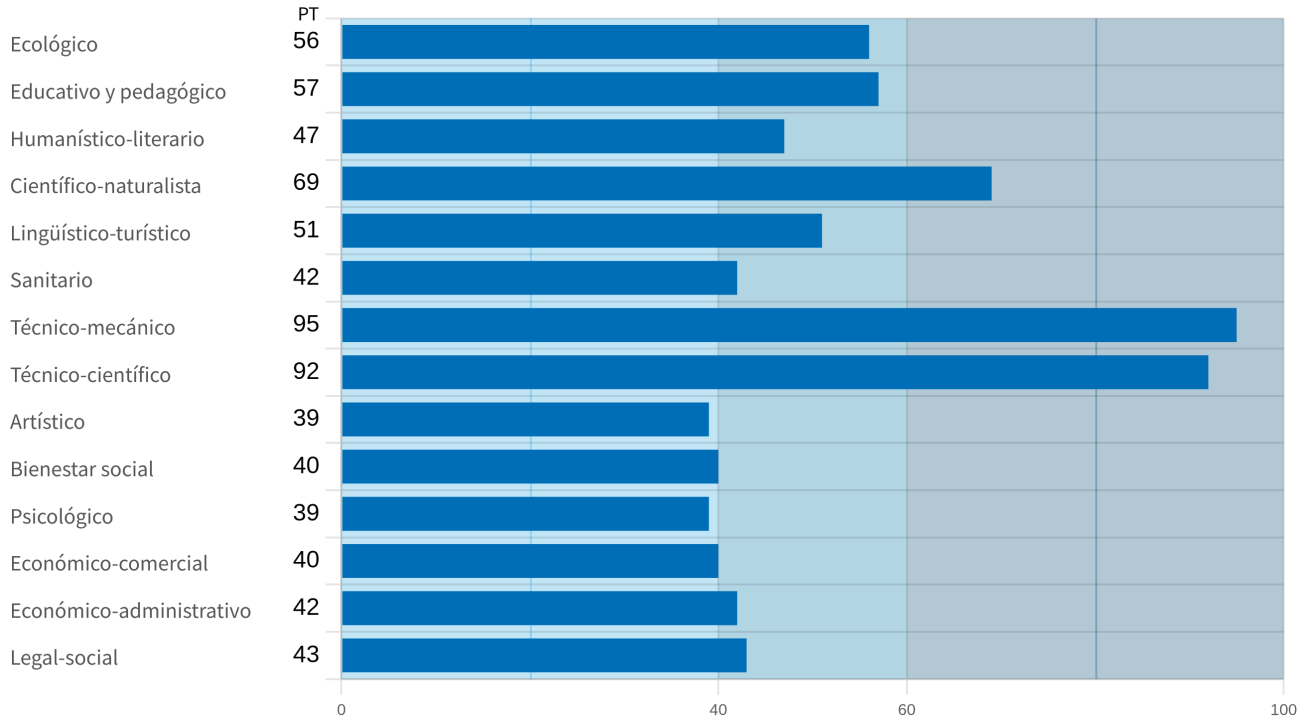
Esperamos que la información obtenida con Magallanes le sea útil para elegir su carrera.

Giunti Psychometrics

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

1. Perfil de sus intereses profesionales y culturales

Al responder al test ha expresado su deseo de cursar este ciclo de estudios superiores: **Ingeniería Eléctrica, robótica, Mecatrónica**. Se trata de una elección que generalmente requiere preferencias profesionales de tipo **científico-naturalista y técnico-científico** que también pueden coexistir con intereses culturales de otro tipo. A continuación se presenta un perfil de sus intereses.



Como puede ver, sus intereses profesionales se dirigen principalmente a actividades de este tipo:

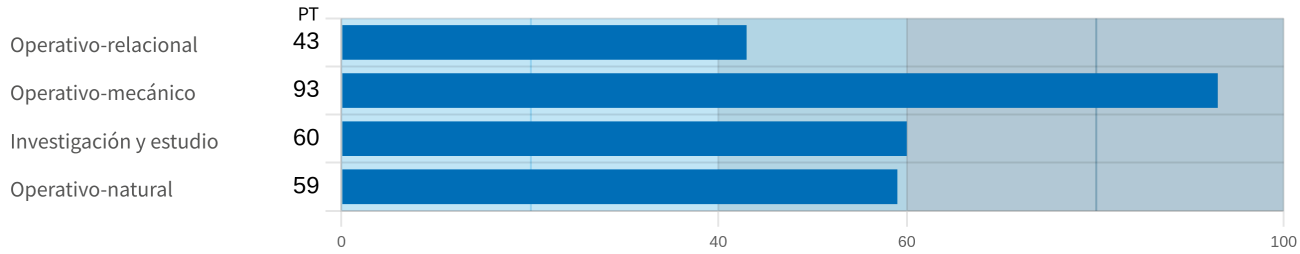
Técnico-mecánico: las personas que aspiran a profesiones de este campo están muy interesadas en trabajar con máquinas y en trabajar en ellas. Son profesiones que se realizan, en la gran mayoría de los casos, en laboratorios y empresas que implican el diseño mecánico, el montaje de componentes y la gestión de sistemas informáticos.

Técnico-científico: las personas que aspiran a trabajar en profesiones de este ámbito están muy interesadas en trabajar en áreas que requieren sistematicidad y rigor científico. Son profesiones que requieren realismo, capacidad de observación y análisis, como las del matemático, el físico o el ingeniero.

Científico-naturalista: las personas que aspiran a profesiones de este tipo se interesan por la aplicación del método científico. Las profesiones que suelen satisfacer este tipo de interés se refieren a actividades biológicas, físicas y químico-farmacéuticas.

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

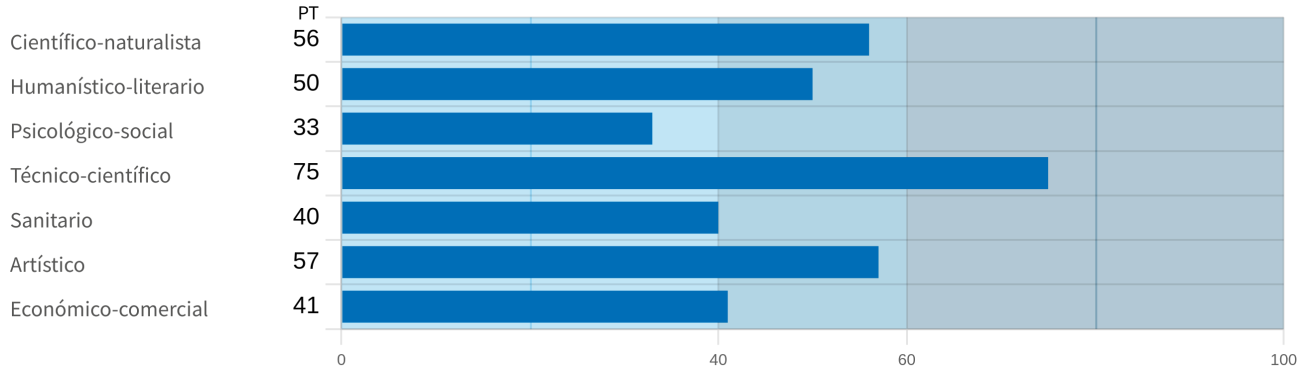
Dentro de una misma área profesional puede haber tipos de actividades muy diferentes. No basta con identificar tu interés profesional, también debe especificar el tipo de actividad laboral que le gustaría realizar. El siguiente gráfico indica que principalmente le gustaría realizar actividades del tipo:



Operativo-mecánico: más allá de la profesión concreta elegida, lo que le interesa por encima de todo es poder manipular objetos, reparar y probar maquinaria, trabajar en situaciones de laboratorio y taller. En estos casos lo que se considera fundamental es enfrentarse a problemas concretos minimizando las ocasiones en las que puede ser necesaria la mediación interpersonal con otras personas. Este tipo de interés se encuentra en profesiones como la ingeniería y la informática.

Investigación y estudio: al margen de la profesión concreta elegida, lo que le interesa sobre todo es poder realizar actividades que requieran capacidad de observación, de formular hipótesis, de investigar en diversos campos del conocimiento. Las actividades de investigación podrían referirse a campos profesionales muy diferentes, desde los ecológicos hasta los más marcadamente económico-administrativos.

El siguiente gráfico destaca los **intereses culturales**. Los suyos son del tipo **técnico-científico, artístico y científico-naturalista**; téngalos en cuenta cuando tenga que elegir cómo personalizar su educación superior.

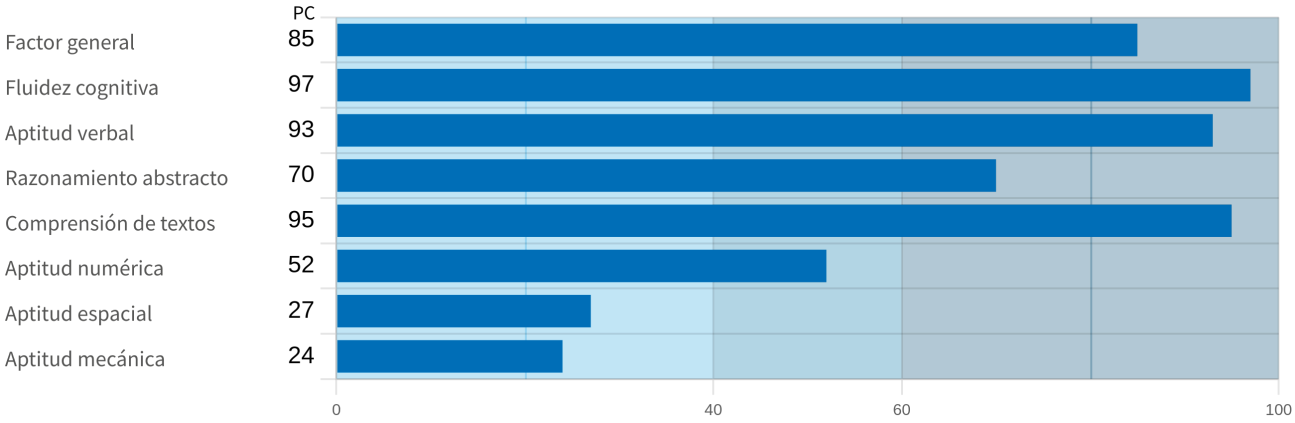


© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

2. Su perfil de aptitudes

A continuación se muestra su perfil de aptitudes. El perfil indica las aptitudes que generalmente se consideran necesarias para cursar con éxito estudios superiores en el futuro.

Al responder al test ha expresado su deseo de cursar este itinerario de estudios superiores: **Ingeniería Eléctrica, robótica, Mecatrónica.** Se trata de una elección que generalmente requiere aptitudes del tipo **abstracto**, **numérico** y **espacial** que se sitúan, como mínimo, en la media.



Factor general: indica la capacidad general de pensar y razonar independientemente de las características de los problemas que se nos presenten. Se trata, por tanto, de una capacidad transversal. Una puntuación alta en esta dimensión indica que, desde el punto de vista intelectual, posees un buen potencial cognitivo que te permitirá enfrentarte con éxito a problemas incluso ajenos a la formación específica que hayas experimentado.

Fluidez cognitiva: se trata de otra capacidad transversal, que indica la habilidad general para producir rápidamente diferentes ideas relevantes en un contexto determinado. Se refiere a la capacidad de considerar una situación desde diferentes puntos de vista, de encontrar soluciones innovadoras a los problemas.

Razonamiento abstracto: se refiere a la habilidad y familiaridad con la que se tratan estímulos de naturaleza abstracta, siendo capaz de captar sus semejanzas y diferencias, y de hacer inferencias y analogías. Es una capacidad considerada fundamental para los estudios científicos y para el ejercicio de profesiones en las que la capacidad de interpretar la realidad puede ser al menos tan importante como la de observarla y describirla.

Aptitud verbal: es un factor específico que indica la habilidad y familiaridad con que se manejan los estímulos verbales.

Comprensión de textos: es un factor específico que evalúa la capacidad y habilidad para comprender textos escritos, captando su significado, contenido explícito e implícito, y deduciendo sus implicaciones correctas.

Aptitud numérica: es un factor específico que indica la habilidad y familiaridad con que se manejan los estímulos numéricos y matemáticos.

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

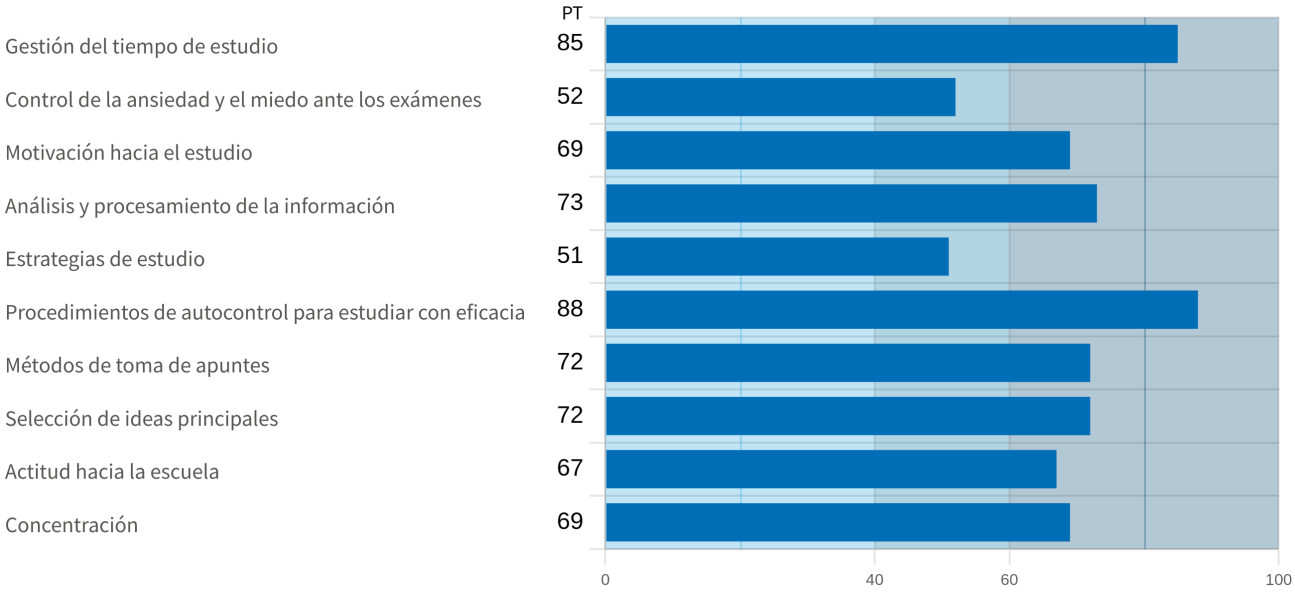
Aptitud espacial: se trata de un factor específico que indica la capacidad y la familiaridad con que se afrontan situaciones que exigen captar las relaciones espaciales que caracterizan los estímulos presentes en un problema.

Aptitud mecánica: se trata de un factor específico que indica la capacidad y la familiaridad con la que uno se enfrenta a problemas que requieren habilidades manipulativas y la transformación de objetos y situaciones encaminadas a la realización de un producto.

Como puede deducir de su perfil, es posible que encuentre algunas dificultades durante sus estudios, especialmente cuando se enfrente a tareas que requieran espacial y mecánica.

3. Su motivación escolar, estrategias y método de estudio

El éxito en los estudios superiores, además de estar determinado por las variables consideradas hasta ahora, también depende de la motivación con la que asista a la escuela y de la forma en que afronte el estudio de las distintas disciplinas.



Gestión del tiempo de estudio: cuanto mayor sea su puntuación en este apartado, más se podrá decir que consigue organizar su tiempo de estudio de forma eficaz.

Control de la ansiedad y el miedo ante los exámenes: cuanto más alta sea su puntuación en esta área, más podemos decir que es capaz de controlarse, incluso ante situaciones difíciles como preguntas y exámenes.

Motivación hacia el estudio: cuanto más alta sea su puntuación en esta área, más se puede decir que está dispuesto, para tener éxito en sus estudios, a estudiar con constancia y a invertir mucho en su éxito académico.

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

Análisis y procesamiento de la información: cuanto más alta sea su puntuación en esta área, más se puede decir que es capaz de poner en práctica estrategias eficaces para analizar la información que se le presenta o que usted mismo ha recopilado. Sabe conectar la información nueva con la que tiene, apoyándose sobre todo en su comprensión de lo que ha oído o estudiado y reelaborando de forma personal lo que se le ofrece.

Estrategias de estudio: cuanto más alta sea su puntuación en esta área, más se puede decir que es capaz de poner en práctica estrategias de aprendizaje eficaces a la hora de estudiar, haciendo uso de gráficos, mapas, resúmenes y enlaces.

Procedimientos de autocontrol para estudiar con eficacia: cuanto más alta es su puntuación en este apartado, más se puede afirmar que, antes de dar por finalizada la preparación de un examen, comprueba cuánto ha aprendido realmente, imaginando cómo será capaz de responder a las preguntas que se le plantean.

Métodos de toma de apuntes: cuanto más alta sea su puntuación en este apartado, más se podrá decir que saca el máximo partido de la asistencia a las clases recurriendo a formas personalizadas de tomar apuntes y seguir las explicaciones.

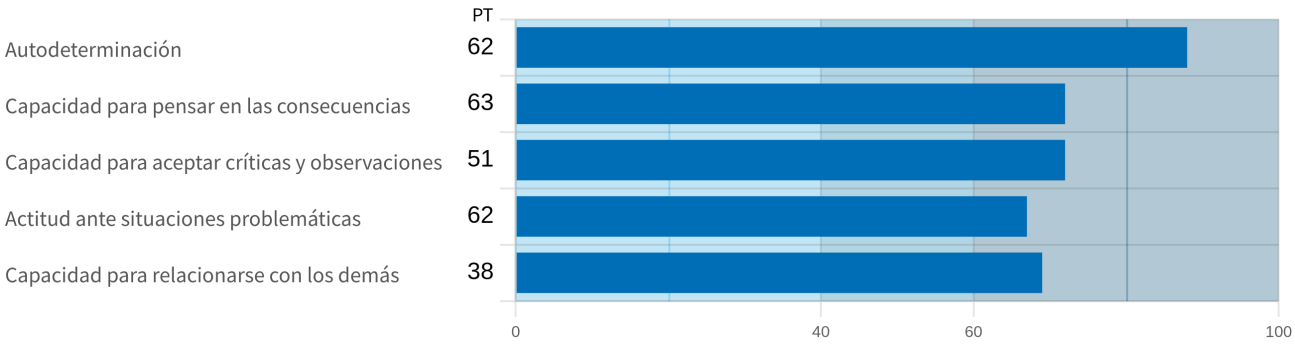
Selección de ideas principales: cuanto mayor sea su puntuación en esta área, más se podrá decir que sabe identificar las ideas clave y los puntos críticos de lo que estudia y centrarse en los aspectos más destacados de lo tratado en las clases.

Actitud hacia la escuela: cuanto más alta sea su puntuación en esta área, más se puede decir que tiene una actitud positiva hacia su curso de estudio y que está dispuesto a esforzarse, aunque tenga que asistir a clases bastante aburridas o estudiar temas que no le interesan.

Concentración: cuanto mayor sea su puntuación en esta área, más se podrá decir que es capaz de concentrarse en sus deberes, prestar atención a lo que se dice o se hace en clase y conseguir no distraerse con elementos que no son relevantes para el éxito en sus estudios.

4. Aptitudes para la resolución de problemas

Tanto los estudios como la vida laboral requieren a menudo una capacidad constante para analizar y afrontar situaciones problemáticas a menudo imprevistas. Un buen indicador del éxito son las habilidades que se poseen para afrontar situaciones difíciles. El gráfico muestra las puntuaciones de las cinco habilidades examinadas:



© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

Autodeterminación: cuanto más alta sea su puntuación en esta habilidad, más se puede decir que es capaz de enfrentarse a situaciones problemáticas identificando y persiguiendo objetivos personales, mediante una planificación adecuada y buscando formas ventajosas de alcanzar los objetivos.

Capacidad para pensar en las consecuencias: cuanto más alta sea su puntuación en esta destreza, más se puede decir que es capaz de reflexionar sobre la ventaja de evaluar distintas posibilidades, de identificar las razones de sus fracasos y de analizar los posibles resultados de sus acciones, así como los obstáculos que puede encontrar.

Capacidad para aceptar críticas y observaciones: cuanto mayor sea su puntuación en esta habilidad, más se podrá decir que es capaz de aceptar las críticas y observaciones que los demás puedan dirigirle.

Actitud ante situaciones problemáticas: cuanto mayor sea su puntuación en esta destreza, más podrá decir que es capaz de creer que los problemas pueden resolverse, que no se desanima y que es capaz de pasar a la acción y centrarse en lo que hay que hacer.

Capacidad para relacionarse con los demás: cuanto mayor sea su puntuación en esta habilidad, más se podrá decir que es capaz de superar las dificultades que puedan surgir entre las personas.

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

5. Su perfil de orientación: resumen

Del análisis de sus respuestas a la batería, sus puntos fuertes parecen ser principalmente los siguientes:

- Intereses profesionales de tipo: **técnico-mecánico, técnico-científico y científico-naturalista**
- Buenos procedimientos de repaso del estudio.
- Gestión eficaz del tiempo de estudio.
- Estrategia eficaz de análisis de la información.
- Buena capacidad para pensar en las consecuencias de las propias acciones.
- Buena autodeterminación.

6. Orientación hacia la vía de estudio elegida

Del análisis del perfil de orientación general descrito en las páginas anteriores, podemos afirmar que usted posee aptitudes generales satisfactorias que le permiten, en función de su potencial, cursar con buenas posibilidades de éxito la carrera indicada. En efecto, tanto sus intereses profesionales de tipo **técnico-mecánico, técnico-científico y científico-naturalista** como sus aptitudes están en sintonía con su deseo de cursar este ciclo de estudios superiores: **Ingeniería Eléctrica, robótica, Mecatrónica**.

¡Le deseamos mucho éxito en sus estudios!

Giunti Psychometrics

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

Ámbito de estudio	Intereses de tipo	Aptitudes de tipo
Ingeniería Marítima	técnico-científico, científico-naturalista	abstracto, numérico, mecánico, espacial
Ingeniería Mecánica	técnico-científico, científico-naturalista	abstracto, numérico, mecánico, espacial
Ingeniería Química	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, abstracto
Inteligencia Artificial	técnico-científico, científico-naturalista	abstracto, espacial, numérico
Ingeniería Comercial	técnico-científico, técnico-mecánico	abstracto, espacial, numérico
Ingeniería de Petróleos	artístico, técnico-científico, técnico-mecánico	abstracto, espacial, numérico
Ingeniería de Minas	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, espacial
Ingeniería Agrícola	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, espacial
Ingeniería Agronómica	técnico-científico, científico-naturalista	numérico, espacial
Área Jurídico-Económica		
Administración de empresas	jurídico-social	numérico, verbal
Contaduría	jurídico-social	numérico, verbal
Derecho	jurídico-social, socioasistencial humanístico-literario	abstracto, verbal
Economía	económico-comercial, económico-administrativo	abstracto, numérico, verbal
Gastronomía	ecológico, científico-naturalista	numérico, mecánico
Hotelería y Turismo	jurídico-social, humanístico-literario	verbal, numérico
Administración Pública	jurídico-social	numérico, verbal
Marketing e Investigación de Mercados	económico-comercial, socioasistencial	abstracto, numérico, verbal
Ingeniería Estadística	económico-comercial, social	verbal, numérico
Área Social		
Antropología	humanístico-literario, jurídico-social, socioasistencial	verbal, numérico
Ciencia Política y Administración Pública	humanístico-literario, jurídico-social, socioasistencial	verbal, numérico
Relaciones Públicas	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto, espacial
Criminalística	socioasistencial, jurídico-social, técnico-científico	verbal, abstracto
Licenciatura en Pedagogía Infantil	educativo y pedagógico, humanístico-literario, socioasistencial	verbal

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

Ámbito de estudio	Intereses de tipo	Aptitudes de tipo
Licenciaturas	educativo y pedagógico, humanístico-literario, socioasistencial	verbal
Periodismo	humanístico-literario, jurídico-social	verbal, numérico
Relaciones Internacionales	humanístico-literario, jurídico-social, socioasistencial	verbal, numérico
Sociología	socioasistencial, jurídico-social	verbal, numérico
Trabajo social	socioasistencial, jurídico-social	verbal, numérico
Comunicación Social	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto, espacial
Área Humanística		
Arqueología	humanístico-literario, científico-naturalista	verbal, espacial
Artes Visuales y Danza	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
Bellas Artes	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
Cinematografía y Artes Audiovisuales	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
Conservación y Restauración de patrimonio Cultural	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto
Diseño de Video Juegos	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
Licenciatura en Castellano	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto
Filosofía	humanístico-literario, artístico	abstracto, verbal
Fotografía	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
Licenciatura en Ciencias Sociales	humanístico-literario, científico-naturalista	numérico, espacial
Historia	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto
Filología	humanístico-literario, artístico	verbal, abstracto
Licenciatura en Lenguas Extranjetas	humanístico-literario, linguistico-turistico	verbal, abstracto
Diseño de Modas	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
Música	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
Teatro	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial
Traducción	humanístico-literario, linguistico-turistico	verbal, abstracto
Diseño gráfico	humanístico-literario, artístico	verbal, espacial

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
001	5	**002**	1	**003**	1	**004**	2	**005**	1	**006**	1	**007**	1	**008**	2	**009**	5	**010**	5
011	4	**012**	2	**013**	4	**014**	5	**015**	2	**016**	1	**017**	1	**018**	1	**019**	1	**020**	5
021	1	**022**	3	**023**	5	**024**	1	**025**	4	**026**	2	**027**	1	**028**	5	**029**	1	**030**	1
031	1	**032**	2	**033**	5	**034**	2	**035**	1	**036**	1	**037**	1	**038**	3	**039**	1	**040**	1
041	1	**042**	1	**043**	5	**044**	3	**045**	1	**046**	1	**047**	1	**048**	1	**049**	1	**050**	1
051	1	**052**	2	**053**	5	**054**	4	**055**	1	**056**	1	**057**	1	**058**	1	**059**	1	**060**	5
061	1	**062**	1	**063**	1	**064**	1	**065**	1	**066**	2	**067**	1	**068**	1	**069**	1	**070**	1
071	1	**072**	1	**073**	1	**074**	4	**075**	2	**076**	2	**077**	3	**078**	3	**079**	5	**080**	4

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

081	1	082	1	083	3	084	5	085	1	086	4	087	4	088	3	089	1	090	1
091	1	092	4	093	1	094	1	095	1	096	1	097	5	098	2	099	1	100	1
101	4	102	1	103	1	104	1	105	1	106	2	107	4	108	2	109	1	110	5
111	5	112	1	113	3	114	1	115	1	116	5	117	1	118	4	119	1	120	1
121	2	122	3	123	1	124	1	125	1	126	1	127	5	128	5	129	3	130	2
131	1	132	1	133	1	134	1	135	1	136	1	137	5	138	1	139	1	140	5
141	5	142	5	143	2	144	1	145	5										

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
146	1	147	1	148	1	149	2	150	2	151	2	152	2	153	2	154	2	155	2
156	1	157	2	158	1	159	1	160	1	161	1	162	1	163	1	164	2	165	1
166	1	167	2	168	2	169	2	170	2	171	2	172	2	173	2	174	1	175	1
176	1	177	2	178	1	179	2	180	2										

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
181	4	182	2	183	1	184	4	185	3	186	2	187	2	188	1	189	1	190	4
191	2	192	1	193	2	194	3	195	4	196	4	197	4	198	1	199	2	200	2
201	1	202	3	203	4	204	3	205	3	206	4	207	2	208	4	209	3	210	1
211	4	212	3	213	3	214	3	215	2	216	1	217	2	218	1	219	3	220	3
221	3	222	1	223	2	224	2	225	1	226	1	227	2	228	3	229	2	230	2
231	1	232	1	233	2	234	2	235	4	236	2	237	2	238	5	239	5	240	1
241	1	242	5	243	5	244	4	245	3	246	1	247	1	248	5	249	5	250	5
251	1	252	5	253	1	254	5	255	1	256	5	257	1	258	5	259	1	260	1
261	5	262	5	263	3	264	5	265	1	266	2	267	1	268	5	269	1	270	2
271	1	272	1	273	1	274	1	275	5	276	2	277	1	278	5	279	1	280	4
281	3	282	5	283	2	284	4	285	2										

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
286	1	287	3	288	1	289	5	290	5	291	5	292	5	293	1	294	4	295	5
296	1	297	1	298	1	299	1	300	3	301	1	302	5	303	4	304	1	305	5
306	5	307	5	308	3	309	1	310	1	311	5	312	4	313	1	314	2	315	1
316	4	317	1	318	1	319	1	320	3	321	3	322	5	323	7	324	3	325	7

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.

326	7	**327**	2	**328**	7	**329**	6	**330**	6	**331**	7	**332**	4	**333**	2	**334**	7	**335**	7
336	6	**337**	5	**338**	6	**339**	6	**340**	7	**341**	5	**342**	3	**343**	6	**344**	6	**345**	6
346	1	**347**	3	**348**	1	**349**	6	**350**	6	**351**	1	**352**	7	**353**	7	**354**	1	**355**	6
356	6																		

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Florence (Italy). All rights reserved.